

CANDIDATE  
NAME

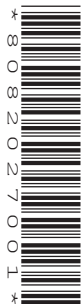
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ARABIC**

Paper 2 Reading

**0544/21**

**May/June 2015**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

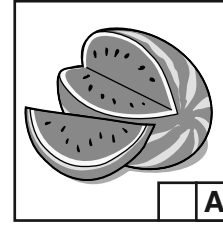
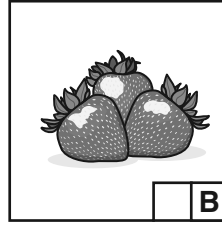
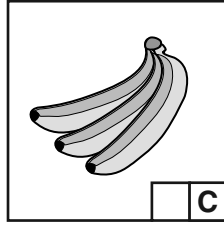
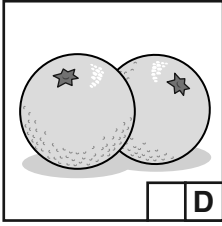
## Exercise 1 Questions 1–5

اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

1 ترى في السوق هذا الإعلان:

عرض خاص على البرتقال

ماذا تشتري؟

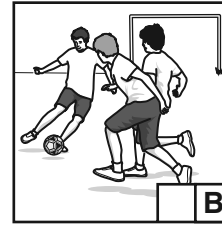
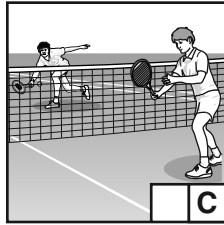
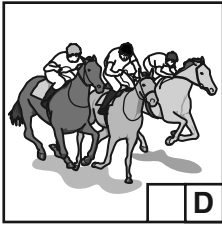


[1]

2 ترى هذا الإعلان على باب النادي الرياضي:

يجري سباق الخيل يوم الأحد بعد الظهر

ما النشاط الذي يمكن أن تشاهده يوم الأحد؟

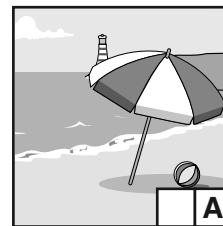
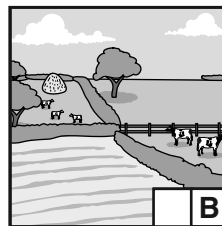
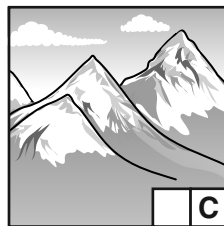


[1]

3 تقرأ هذا الإعلان على باب مكتب السفر:

رحلة إلى شاطئ البحر الأحمر يوم الجمعة

إلى أين تريد أن تسافر؟

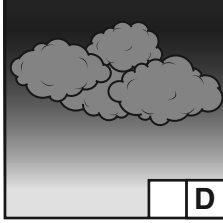


[1]

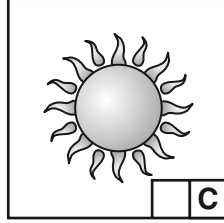
4 أنت ترى:

الطقس اليوم: مشمس

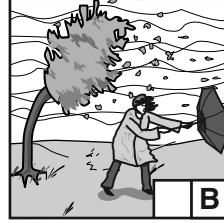
ما الطقس اليوم؟



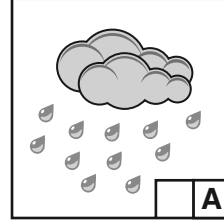
D



C



B



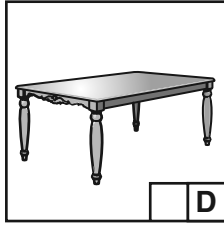
A

[1]

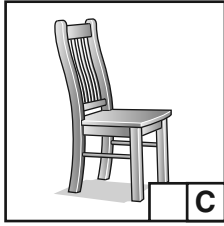
5 أنت ترى هذا الإعلان:

للبيع: خزانة

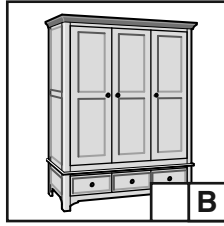
ماذا ستشترى؟



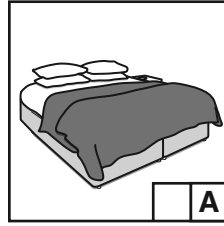
D



C



B



A

[1]

[Total : 5]

## Exercise 2 Questions 6–10

انظر إلى هذه الصور جيداً.



اكتب الحرف الصحيح (A، B، C، D، E أو F) في كل صندوق.

6 يقرأ يوسف المجلة الرياضية كل صباح.

7 يلعب عمر كرة الطاولة كل أسبوع.

8 يشاهد بدر التلفاز في المساء.

9 يحب موسى أن يسمع الموسيقى العربية.

10 يشرب أحمد القهوة بدون سكر.

[Total : 5]

## Exercise 3 Questions 11–15

اقرأ النص التالي ثم ضع إشارة (✓) في مربع الإجابة الصحيحة.

To: nader@arabic.com

Subject: نزهة

كيف حالك يانادر؟ أنا بخير. ذهبت أمس مع أصدقائي في نزهة إلى الريف. كان الطقس جميلاً جداً والشمس مشرقة.

جلسنا بجانب النهر وأكلنا طعامنا. أنا أحضرت الدجاج المشوي لأنني أحبه وأيضاً سندويتش جبنة وقليلاً من السلطة، أما صديقي أحمد فقد أحضر الحلوى والكعك اللذيذ، وصديقي يوسف أحضر الشاي وعصير البرتقال. لكن للأسف لم نتذكر الفواكه.

بعد الغداء لعبنا كرة القدم وتسابقتنا في الجري، ثم قرأ كل منا كتاباً أحضره معه.

رجعنا إلى بيتنا في المساء بعد أن قضينا يوماً ممتعاً.

مع تحياتي

طارق

11 ذهب طارق في نزهة مع ...

العائلة.	A
الأصحاب.	B
الجيران.	C

[1]

12 أكل طارق في النزهة ...

السّمك.	A
البيض.	B
الدجاج.	C

[1]

13 جاء يوسف ...

بالقهوة.	A
بالشاي.	B
بالماء.	C

[1]

14 لعب طارق ...

كرة القدم.	A
كرة الطائرة.	B
كرة اليد.	C

[1]

15 وجد طارق النزهة ...

مملّة.	A
محزنة.	B
مسليّة.	C

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercise 1 Questions 16–20

اقرأ هذا النص جيداً.

### فندق الياسمين

يقع فندق الياسمين في شمالي مدينة أغادير التي يعتبرها الناس الواجهة الرئيسية للسواح القادمين من مختلف أنحاء العالم. الفندق كبير الحجم بالنسبة إلى فنادق المنطقة ويتميز بموقعه الرائع وبشكله العربي التقليدي. ويوجد عدة موظفين للضيافة من الدرجة الأولى. زيادة على ذلك، للفندق شاطئ خاص مواجه للبحر وأيضاً فيه مسبح جميل بجوار المدخل.

الجو في مدينة أغادير معتدل وهناك أنشطة كثيرة للمشاركة مثل لعب التنس وركوب الخيل والرياضات المائية وهناك رحلات سياحية ممتعة، كما أن هناك رحلات رائعة إلى الصحراء والجبال في كل يوم إلا يوم الجمعة وهناك زيارات كل يوم سبت إلى بعض القرى المشهورة بالأعمال اليدوية التي يبيعها السكان المحليون للسواح.

أكمل كل جملة باختيار كلمة من القائمة:

الأربعاء	الباب	الجمعة	الميدان
ضيق	واسع	يبعد عن	يشاهدوا
يلعبوا	يوجد في		

- 16 فندق الياسمين \_\_\_\_\_ شمالي مدينة أغادير. [1]
- 17 الفندق \_\_\_\_\_ الحجم. [1]
- 18 يوجد مسبح جميل بجانب \_\_\_\_\_. [1]
- 19 يمكن للسواح أن \_\_\_\_\_ التنس. [1]
- 20 هناك رحلات إلى الصحراء يوم \_\_\_\_\_. [1]

[Total: 5]



اقلب الصفحة إلى التمرين 2

## Exercise 2 Questions 21–29

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

وصلتني رسالة من صديقي جعفر وأخرى من صديقي أمين قبل أيام من عودتي إلى المدرسة. جعلني هذا سعيداً وحزيناً في الوقت نفسه، وسبب ذلك أن صديقي جعفر دعاني إلى زيارته في العطلة الصيفية القادمة، وصديقي أمين دعاني إلى الذهاب معه إلى الريف. ولا أدري ماذا أختار. فقررت أن أراجع محتويات كل رسالة لأختار الأفضل.

صديقي جعفر شاب ذكي ومضحك. هذا الصديق قضى وقته من الإجازة على الشاطئ مع أسرته. أحببت في رسالته وصفه للنشاطات التي قام بها مثل ممارسة السباحة وكرة الطائرة وقيادة المراكب المائية. وما أجمل هذا النشاط الأخير! في هذه اللحظة كنت أتصور أنني أقود مركباً مائياً في البحر الهادئ. أكيد سيكون هذا ممتعاً وعجيباً. أمّا الذي أزعجني فهو ما ذكره عن الازدحام بجوار الشاطئ والحفلات الموسيقية غير المناسبة لي وذكره لمخاطر الشمس. نسي جعفر أن يذكر شيئاً عن صيد السمك أو وصف الشواطئ ذات المناظر الجميلة.

أمّا صديقي أمين فقد ذكر في رسالته أنه ذهب مع خاله بالحافلة إلى الريف في الجبال. أمين شاب نشيط ويبدو أكبر من عمره. والذي أعجبنى هو كيف نظم أمين وقته حتى لا يضيع منه ساعة. شارك في الأعمال اليومية في المزرعة لكي يُخفف عن عائلته التعبَ ويتعلم أشياء مفيدة. أيضاً ذكر الأنشطة التي قام بها مثل ركوب الخيل وتسلق الجبال العالية والمشي في الريف.

كدت أنسى أن شهر رمضان يكون في تلك العطلة الصيفية المقبلة فلذلك فضلت هواء الجبال النظيف واللحم المشوي أكثر من الضوضاء وحروق الشمس. لبت الإجازة الصيفية تأتي سريعاً!

عمر

21 متى وصلت الرسالتان إلى عمر؟

[1] .....

22 بماذا شعر عمر؟

[1] .....

23 لماذا قرر عمر إعادة قراءة الرسالتين؟

[1] .....

24 أين ذهب الصديق الأول المذكور في النص؟

[1] .....

25 ما النشاط الذي فضّله عمر أكثر من غيره؟

[1] .....

26 أين ذهب أمين؟

[1] .....

27 ما الصفة التي تُعجب عُمر في أمين؟

[1] .....

28 اذكر نشاطاً قام به أمين

[1] .....

29 أين قرر عمر الذهاب في العطلة الصيفية القادمة و لماذا؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

[Total : 10]

## Section 3

## Exercise 1 Questions 30–34

اقرأ الحوار ثم أجب بوضع إشارة صح (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة.  
اكتب التعبير الصحيح حسب النص إذا كانت الإشارة في المربع الخطأ. (2 صح و 3 خطأ)

نُشر الحوار التالي مع السيد مصطفى، مدير التربية والتعليم، عن أهمية الكتب.

**سيد مصطفى، ما رأيك بالكتب المدرسية وما مكانة الكتاب في عالم الإنترنت؟**

الكتب المدرسية جيدة ولكن لن تكون مربحة ولن تُنشر إذا لم يكن هناك حد أدنى معيّن للطلب عليها، لذلك تُنشر الكتب المدرسية بعدد محدد من الموضوعات العامّة جدًّا. أمّا عبر الإنترنت فيمكن نشر المعلومات بغض النظر عن سعر التكلفة في الطباعة والنشر أو نسبة عدد القراء. المعلومات عبر الإنترنت يمكن أن تشمل عددًا أكبر من الموضوعات وبتفصيل أكثر.

**ما الذي يؤثر في كمية طباعة الكتب؟**

كلّما كانت الدولة صغيرة من حيث مواردها وتعداد سكانها ومساحتها كانت إمكانية طباعة الكتب المدرسية فيها قليلة ومحدودة، أمّا على الإنترنت فإن الكتب المحليين لكل دولة يستطيعون نشر أية مادة بأسلوب مناسب لطلاب البلد.

**ما الفرق بين المعلومات التي في الكتب وبين المعلومات على الإنترنت؟**

تصبح المعلومات في الكتب المدرسية مُهملة فورًا بعد نشرها ولا يمكن تحديثها إلاّ عند مراجعتها ونشرها ولكن للأسف لا يتم ذلك إلا بعد سنتين على الأقل، أما المعلومات عبر الإنترنت يمكن تحديثها يوميًا وأية أخطاء مطبعية يمكن إصلاحها فورًا.

**وماذا عن ثقافة الكتاب وثقافة الإنترنت؟**

من السهل في أغلب الأحيان استخدام المواقع الإلكترونية التعليمية عن استخدام الكتب المدرسية. على سبيل المثال، الأطفال الذين لا يستطيعون القراءة يستطيعون التعلّم بالنظر إلى الصور والرموز التي تُمثل العالم الحقيقي الذي يعيشون فيه. توضع الكتب المدرسية لاستخدام الأطفال عند بلوغ سن الثامنة أما الإنترنت فمن المستطاع استخدامه عند بلوغ الرابعة. المعلومات في الكتب المدرسية محدودة بين أوراقها بينما المواقع الإلكترونية التعليمية ترتبط وتتصل بعدد كبير من المواقع الإلكترونية التعليمية الأخرى. وذلك للتوسع قدر الضرورة في تفاصيل نقط معينة، أو لتوفير معلومات إضافية من موضوعات ذات علاقة. يحب المعلمون استعمال الكتب المدرسية لتحديد مادة بسيطة للقراءة من صفحات معينة، ولكنهم يستخدمون الإنترنت لتحديد مواقع إلكترونية للمراجعة عبر إرسال بريد إلكتروني عام لكل الطلاب أو بإرسال الوظائف إلى موقع خاص قابل للتصفح حيث يكون الطلاب.

خطأ صح



مثال: السيد مصطفى مدرس.

السيد مصطفى مدير التربية والتعليم.

خطأ صح



30 حسب السيد مصطفى، تكون الموضوعات في الكتب محددة.

خطأ صح



31 عدد الكتب المدرسية تكثر في الدول الصغيرة.

خطأ صح



32 تعتبر المعلومات في الكتب المدرسية قابلة للتجديد بعد فترة طويلة من نشرها.

خطأ صح



33 يرى السيد مصطفى أن استعمال الإنترنت يبدأ في المرحلة الثانوية.

خطأ صح



34 يُفضل المعلم الكتب لمراجعة الدروس.

[Total : 8]

## Exercise 2 Questions 35–39

اقرأ النص التالي ثم أجب باللغة العربية عن الأسئلة التي تليه.

يحلم علماء الخيال العلمي دائماً باختراعات جديدة لتحسين حياة الإنسان، ويتمنى الكثير من الناس أن تتجح تلك الاختراعات وخصوصاً لحلّ مشاكل الازدحام السكاني والعمل المنزلي وأشياء أخرى كثيرة.

فمثلاً، السيارة الطائرة هي من أحد أحلام الإنسان التي شغلته بعد نجاح تجربة الطائرات. اقترح العلماء العديد من موديلات السيارات الطائرة، ولكن إلى جانب ذلك، وُجِدَت أمور تنظيمية يجب التغلب عليها أولاً. فقيادة السيارات الطائرة ستحتاج إلى رخصة طيار جنباً إلى جنب مع ترخيص القيادة التقليدية. ولوجود السيارات الطائرة في السماء، فإن سلطات الطيران يجب أن تتمتع بالقدرة على تنظيم الزيادة الملحوظة في الحركة الجوية. وتأمل ألاّ تحتاج قيادتهما للحصول على رخصة طيران. الطائرة الجديدة تحتوي على الكثير من خصائص الأمان والأجهزة المتعددة، كما أن نظام التحكم في قيادتها يلغي التعقيدات المتعلقة بالطيران، وأكد الفريق المصمم للسيارة الطائرة أن مُستجدي قيادة الطائرات يُمكنهم تعلم المهارات اللازمة للتحكم بدقة فيها أثناء الطيران دون صعوبة. يتمنى العلماء أيضاً أن ينجحوا في تطوير روبوتات تنجز كل شيء من تنظيف وطبخ وغسيل وكل الأعمال المنزلية، لكنهم ينتظرون أن تكون تلك الروبوتات قادرة على التعلم من الإنسان والتعامل معه بشكل طبيعي، والاستجابة إلى أوامره بشكل أسرع، وهو ما يتمنى العلماء تحقيقه.

يتصور البعض أن الاستغناء عن الطعام يمكن أن يكون بأخذ الكبسولات، التي تحوي كل العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم، قد يريح المرأة من أعمال المطبخ الشاقة، فيما ترى الحكومات أنها وسيلة لإطعام البشر دون إرهاق من زراعة وطاقة وغيرهما. لكن يرى العلماء الآن أن تلك الأحلام نوع من الخيال، لأن الجسم لن يحصل على كل العناصر الغذائية التي يحتاجها للحفاظ على صحة جيدة.

جرب مهندسو شركة سيارة تسير ذاتياً بدون سائق في شوارع كاليفورنيا، باستخدام كاميرات، وأجهزة تحسّس رادارية، وجهاز لتحديد المدى يعمل بالليزر يمكن من خلاله تحديد المسافة من السيارات الأخرى. استطاعت السيارة أن تسير 200 ألف كيلومتر بدون حوادث تُذكر، عدا حادثة واحدة عندما صُدمت إحدى هذه السيارات من الخلف عند توقفها في إحدى إشارات المرور. ويتوقع العلماء أن تتوفر تلك الإمكانيات في سيارات المستقبل.

35 اذكر مجالاً واحداً حسب النص، يمكن للعلماء أن يحسنوا به حياة الإنسان؟

[1] .....

36 لماذا يمكن لمستجدي قيادة السيارة الطائرة تعلّم مهارات الطيران بدقة؟

[1] .....

37 ممن يمكن أن تتعلم الروبوتات المنزلية؟

[1] .....

38 لماذا تشجع الحكومات اكتشاف كبسولات الطعام؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

39 ما التكنولوجيا التي تعتمد عليها السيارات التي تسيّر وحدها؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.