



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions in **Indonesian** in the space provided: **Question 1** in **Section 1** and **one** question from **Section 2**. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passage for use with **Question 1**. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

BACALAH INSTRUKSI INI TERLEBIH DAHULU

Tuliskan nomor Pusat, nomor peserta dan nama Anda di tempat yang sudah disediakan.

Tuliskan dengan pena tinta warna biru tua atau hitam.

Jangan menggunakan staples, klip/penjepit kertas, lem atau alat penghapus.

HARAP **JANGAN** MENULIS DI ATAS KODE BATANG (BARCODE).

Jawab **dua** pertanyaan dalam bahasa **Indonesia** di ruang yang sudah disediakan: **Pertanyaan 1** dalam **Bagian 1** dan **satu** pertanyaan dari **Bagian 2**. Nomor pertanyaan harus ditulis dengan jelas.

Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

Sisipan memuat bacaan yang digunakan untuk menjawab **Pertanyaan 1**. Sisipan ini **tidak** diperiksa oleh Penguji.

Jumlah nilai yang diberikan tertera di dalam kurung [] di akhir setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Bagian 1

Perubahan Pola Makan

- 1 Guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan tentang pola makan di Indonesia untuk blog sekolah. Ringkaslah informasi dari artikel Perubahan Pola Makan ini untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata**.

Fokuskan pada:

- Alasan adanya perubahan dalam pola makan di Indonesia (3 hal)
- Bagaimana perilaku generasi yang lebih tua berbeda dengan perubahan kecenderungan pola makan baru ini di Indonesia (2 hal)
- Alasan adanya perilaku generasi tua ini (2 hal)
- Contoh-contoh bagaimana situasi di Indonesia mencerminkan kecenderungan dan sikap global terhadap makanan (3 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata**.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

- 2 (a) Telepon genggam sekarang ini dipakai di mana-mana, karena itu murid-murid harus diizinkan menggunakannya di sekolah. Setujukah Anda dengan pernyataan ini?

ATAU

- 2 (b) Tidak semua orang harus sekolah sampai ke universitas. Apakah Anda setuju?

Deskripsi

- 3 (a) Anda naik kereta api ke luar kota seorang diri. Ceritakan perasaan Anda, apa yang Anda lihat dan dengar di kereta api.

ATAU

- 3 (b) Anda menonton pertandingan olahraga di sebuah stadion besar. Deskripsikan tentang penontonnya, suasana stadion, perasaan Anda.

Narasi

- 4 (a) “Tangannya mencengkeram bahu dengan keras, dan kemudian ia menatapku tajam...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

ATAU

- 4 (b) Ceritakan bagaimana pengalaman Anda ketika pertama kali ikut mendaki gunung. Anda menulis email kepada sahabat Anda tentang apa yang terjadi.

[Jumlah: 25]

Dotted lines for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.