

FIRST LANGUAGE ARABIC

Paper 0508/01

Reading

ملاحظات عامة

كان أداء الممتحنين في هذه الورقة جيداً بشكل عام. وقد حاول معظمهم الإجابة عن الأسئلة كلها في القسمين. وكان أمراً محموداً حين استخدم الممتحنون كلماتهم الخاصة في الإجابة عن الأسئلة، ومع هذا وردت بعض الحالات التي قام الممتحنون بنسخ أجزاء من النصين حين الإجابة. وعلى الرغم من أداء الممتحنين الجيد، من المفيد جداً أن يتدربوا أكثر على كتابة الملخصات، وعلى كتابة إجاباتهم باستخدام كلماتهم الخاصة. يجب تذكير الممتحنين بضرورة الانتباه جيداً إلى تعليمات الأسئلة في ورقة الامتحان. فيما يأتي عدد من الأخطاء الشائعة:

<u>الخطأ</u>	<u>الصواب</u>
إستنباط	استنباط
إستمرار	استمرار
يشاهدون آباءهم	يشاهدون آباءهم
تأثر على الابناء	تؤثر في الأبناء
أستغلال	استغلال
الأستحمام	الاستحمام
ينشاء	ينشأ
الاختسال	الاغتسال
الأيجابية	الإيجابية
الازمة	الأزمة
الأباء	الآباء
الإطلاع	الإطلاع
بلوضوء	بلوضوء
محاوالت الأستبدال	محاولة الاستبدال
أنتهاء	انتهاء
أستخدم	استخدم
بلنسبة	بالنسبة
سوف لم يكون لدينا أشجار	لن يكون لدينا أشجار

تعليقات على الأسئلة مفصلة

القسم 1

السؤال 1 (أ)

كانت الإجابات عن هذا السؤال متنوعة. وكان الممتحنون يبحثون عن الإجابات التي شرحت بشكل جيد ماذا أراد الكاتب في عبارة (بيئة الفرد). قدم كثيرون شرحاً مناسباً، على حين فشل بعضهم في ذلك.

السؤال 1 (ب)

كانت الإجابات عن هذا السؤال متميزة لدى معظم الممتحنين. . وكان الممتحنون يبحثون عن الإجابات التي شرحت بشكل جيد كيف يعكس مظهر ووضع الشارع أو المنطقة المحلية أخلاق السكان وسلوكهم.

فيما يأتي نموذج لجواب جيد:

هدف الكاتب في استخدام المقولة إلى أن أخلاق الشعوب متعلقة بنظافة أحيائها وشوارعها. فنظافة الشوارع والطرق والمحاوالت التي تجري لإزالة المخلفات ووضعها في الأماكن المخصصة لها وإزالة الأذى عن الطريق والاهتمام بالحدايق والأماكن الخضراء كلها تدل على أن السلوك البيئي لدى الناس حسن، وكذلك أخلاقهم بشكل عام.

و:

وكتب آخر: الشعوب تعيش في مساكنها وللتعرف عليها يجب النظر إلى مساكنها، فالمسكن النظيف والجميل والأنيق يعكس نظرة جيدة للناس، والمسكن المزري القذر يعكس نظرة سيئة وكريهة لهذا الشعب أمام الناس، والبيئة مرآة أخلاق الناس.

وفيما يأتي نموذج لم ينل علامات عالية:

و من الأشياء المساهمة في تنمية وضع الحي هو إبقائه خال من القاضورات والأوساخ والتخلص من الشياء التي قد تسبب اضرار للحي او تأثر عليه سلباً.

و:

فإذا تلك المجتمع وسخة ولا تهتم إلى بيئتها فسوف تكون أحيائها غير نظيفة وبشعة.

السؤال 1 (ت)

كتب كثير من الممتحنين إجابات جيدة عن هذا السؤال، ومع هذا نسخ عدد منهم أجزاء كبيرة من النص و أحياناً لم يكن ما كتب كافياً أو مناسباً.

وفيما يأتي نموذج لم ينل علامات عالية:

يجب على أفراد المجتمع أن يفهموا المشاكل التي تحصل وأرار للبيئة وأن يأخذوا هذه الوضع بجدية لأنها سوف تؤثر قسمة كبيرة في حياة الإنسان، وأن يجب على المجتمع أن تفهم هذه المشاكل ويحاولوا أن يسيطروا هذه المشكلة ليتحسن أضرارهم . بالإضافة أن تتحرك اللجنة وتحاول على إجلاب العلماء والخبراء في هذه المجال لدراسة المشكل وأن يأتوا بحد الذي يجب أن يعاملها المجتمع.

السؤال 1 (ث)

كانت الإجابات عن هذا السؤال متنوعة. وقد قام عدد من الممتحنين بالكتابة عن البلاغة والخيال ولم يكن هذا مطلوباً، لأن السؤال طلب ظاهرة أو سيلة نحوية من الفقرة المطلوبة.

القسم 2

السؤال 2

عكست الإجابات فهم الممتحنين الجيد لأفكار النصين، كما تمكن كثيرون من اختيار الأفكار المناسبة، مع استخدام أسلوبهم الخاص، وكثيرون نالوا علامات جيدة لاستخدامهم اللغة الجيدة.

ومع ذلك، وردت إجابات لم تكن ناجحة. فيما يأتي أهم الأخطاء الشائعة في الإجابات:

- تلخيص نص واحد.
- تكرار الأفكار.
- نسخ مقاطع كبيرة من النصين.
- كتابة مقدمة طويلة جداً.
- كتابة أقل من 100 كلمة، مما أدى غالباً إلى إيجاز شديد في الجواب أدى إلى عدم استخدام أفكار كافية لتتال العلامات.

FIRST LANGUAGE ARABIC

Paper 0508/02

Writing

ملاحظات عامة

كان مستوى الإجابات جيداً جداً بشكل عام. وقد حاول الممتحنون الإجابة عن الأسئلة كلها، وغلب على إجاباتهم المستوى العالي من الإبداع متضمنة عدداً من الأفكار المطورة بإحكام مع وصف واضح مستخدمين تفاصيل متنوعة ومفيدة. وردت إجابات عديدة مشوقة وممتعة تحتوي على مواد ذات علاقة قوية بالفكرة الرئيسية. وهناك عدد من الموضوعات الجيدة التي نظمت تنظيمياً جيداً، مع مقدمة مناسبة، فقرات واضحة ونتيجة منطقية. ومع ذلك، هناك ممتحنون بدوا أنهم حفظوا غيباً مقدمات أو نتائج معدة مسبقاً، وببساطة أثبتوها في بداية موضوعهم أو في نهايته. هذه الأجزاء المحفوظة مسبقاً نادراً ما كانت مناسبة، ويجب تنبيه الممتحنين من هذا الأمر، وحثهم على الابتعاد عن هذا العمل في المستقبل. هناك عدد قليل من الممتحنين الذين لم يوفقوا في الكتابة بأسلوب سليم في إجاباتهم، واستخدموا الألفاظ العامية التي ليست مناسبة دائماً. يجب تذكير الممتحنين بأن الأسلوب الرسمي مطلوب حين يكتبون هذا الامتحان. وردت أخطاء نحوية شائعة في استخدام الممتحنين للمثنى والمؤنث والمذكر. وينصح بأن يتدرب الممتحنون على هذه القواعد قبل الامتحان. ولا بد من تذكيرهم بأهمية كتابة إجاباتهم بوضوح وبشكل مفروء، وتنظيم إجاباتهم في فقرات واضحة. هناك عدد من الممتحنين لم يتقيدوا بعدد الكلمات المطلوب المحدد في ورقة الامتحان. لذا من المهم أن يتم تذكيرهم بأن الزيادة في الكتابة لا تحسن إجاباتهم بل ربما تزيد من عدد الأخطاء فيها.

تعليقات على الأسئلة مفصلة

القسم 1

السؤال 1 (أ)

كثير من الممتحنين تمكنوا من الإجابة عن هذا السؤال على نحو جيد. أكثر الأخطاء شيوعاً كان حين كتب الممتحنون قائمة بأسماء المسلسلات والأفلام المفضلة لديهم وأخذوا بمناقشتها، لكنهم لم يناقشوا إذا كانت هذه المسلسلات تحل الخلافات العائلية أو لا تحلها.

السؤال 1 (ب)

كانت الإجابات عن هذا السؤال جيدة من قبل معظم الممتحنين الذين اختاروه. كان الممتحنون يبحثون عن جدال ونقاش سليمين يتعلقان بفكرة أن الألعاب الأولمبية فرصة للمسابقات التجارية أكثر من أن تكون فرصة للمسابقات الرياضية.

فيما يأتي مقطع قصير من جواب لم يزل علامة جيدة:
مع مرور النوان استغرقت في الفكرة وقت لإستوعابها وأصبحنا سبع أفراد.

السؤال 1 (ت)

أجاب ممتحنون كثيرون عن هذا السؤال بشكل جيد، وكانت الإجابات متضمنة أفكاراً ثرية ومفيدة. كثير من الممتحنين ناقشوا أن الإنسان الآلي يعلم الناس الكسل، وأنه ليس صديقاً للبيئة لأنه يحتاج إلى طاقة لتشغيله وهو غال. وآخرون ناقشوا أن الإنسان الآلي يزيد عدد العاطلين عن العمل. وذكر الممتحنون كذلك فوائد الإنسان الآلي كاستخدامه في سبر الفضاء، وفي العمليات الجراحية، وفي الأعمال الآلية المعقدة كما في المصانع.

السؤال 1 (ث)

كثيرون أجابوا عن هذا السؤال بشكل جيد. كان الممتحنون يبحثون عن جدال جيد لفكرة أن الهاتف الجوال يسبب مشاكل يصعب حلها، مع تحليلات وتفصيل تؤيد الجدال والأفكار.

فيما يأتي نموذج لمقدمة جيدة:

تقدم العلم عبر الزمن، وتطور بشكل مستمر، ليحل مشاكل واجهت البشرية وأعاقت مسيرتها، فلما اشتد الحر وجدت أجهزة التكييف، ولما أظلمت الدنيا ليلاً وجدت المصابيح، ولما زاد عناء السير والسفر وتوصيل الرسائل وجدت الهواتف بأنواعها، الثابتة والمحمولة.

فيما يأتي مقطع من جواب جيد:

لم يسلم الصغار من ذلك الطاعون الذي استعمر المنازل وغزا العقول. فعلى سبيل المثال، أصبحت الرسائل اللا أخلاقية تنتشر انتشار الوباء وتسافر بسرعة البرق في انتقالها من جهاز إلى آخر، فتدمر في طريقها الأخلاق وتهدم معها القيم، فيغدو الطفل أسيراً لتلك الشاشة الضئيلة التي تبث كل الضرر والفساد مصحوبين بقلة الأخلاق وانتهاك القيم. وزاد الأمر عن حد الرسائل القصيرة وطغى حتى جعلني أعتنه بالمصيبة أو الكارثة المحققة. لقد تدخل النائب الأزرق في الأمر فزاد الطين بلة وازداد الأمر علة.

وفيما يأتي مقطع من جواب لم ينل علامة جيدة:
من كل وقت إلى الآخر يحتاجون الناس إليه. يرو بعض الناس أن مشاكل الهواتف المحمول تزداد. فهذه الموجات قد تؤدي إلى تدمير خلاية المخ. لم أحد يسئل نفسه لماذا قد يوجد مع كل الناس. قد يفكروا الأهالي أن أبنتهم ذهب للتدخين و لا بقدرهم السيطرة عليه.

القسم 2

السؤال 2 (أ)

جذب هذا السؤال كثيراً من الممتحنين. وكان الممتحنون يبحثون عن الإجابات التي فصل فيها أصحابها وصف التحضيرات لزيارة شخص مشهور إلى مدرسة الممتحن، ودور الممتحن في هذه التحضيرات، مع وصف لمشاعره. كثيرون كتبوا إجابات جيدة عن الشخص الذي أعجبهم.

فيما يلي مقاطع من إجابات جيدة:
كنت في طريقي أفكر في زيارة وزير التعليم لمدرستنا الجميلة، فكانت المباني التي تنتشر على جانبي الطريق تتحرك من مكانها لتفسح لي المجال بالإسراع أكثر إلى المدرسة ...

سأكله بينما هم يرونه من بعيد. أما أنا فلي مكان خاص، ولكنني توترت عندما اقترب موعد وصوله، أسناني تصطك ببعضها، وكنت أرتعش، لا أدري لماذا، ولكن شيئاً غريباً سطا علي، لم يكن الخوف، ولكنه كان غريباً، ربما كان حماسة لا إردية كالحماسة التي تكون قبل مباراة مهمة، لا تستطيع أن تتوقف عن الحراك، إما أن ترجف، أو تدور في مكانك أو تقفز، أو حتى تركض . أما أنا فكنت أفعل كل هذا، أنظر للستائر، والملابس، وأتأكد من جاهزية كل شيء ، أدور في مكاني وأجلس في توتر دائم. وصل محمود، لم يكن كما تخيلته، بل أفضل ...

وفيما يأتي مقاطع من إجابات لم تنل علامات عالية:
دخل علينا مدير المدرسة وقال ستكون الزيارة بعض شعر. كانوا الطلاب يتعلموا معي لم أنام ، سهرت في المدرسة أستنى الوزير... سمحوا لي أن أكون بجانب الوزير...

فقررت زيارة شخصيتان مشهورتان لمدرستنا. قبل خمس أيام فقط ان حضور الكاتبتان اللتان سوف تجتمعا مع بعضهما جعلن أقوم بإصاق صور الكتب الأكثر شهرةً للكاتبان على جدران القاعات وطلبت منهم أن يقوموا بعمل خصم على الكتب المكتوبة من قبل هاتان الكاتبتان . ثم جاء اليوم الموعد يوم وصول الكاتبتان إلى مدرستنا ثم أتوا الكاتبتان وكنا متعبتان ثم قامت الكاتبتان الجولة ...

السؤال 2 (ب)

كانت الإجابات عن هذا السؤال متنوعة. فقد وردت بعض الإجابات كتب فيها أصحابها عن حقوق الوالدين والواجبات نحوها ولم يكن هذا مطلوباً في السؤال، فقد كان عليهم أن يكتبوا عن يوم ساعدوا فيه الوالدين أو أحدهما. وآخرون كتبوا عن جدهم أو عن أعضاء آخرين في العائلة.

السؤال 2 (ت)

جذب هذا السؤال كثيراً من الممتحنين. وقد قدم عدد كبير منهم قصصاً إبداعية بتفاصيل ووصف ممتع للشخصيات و الأحداث مستخدمين مفردات متنوعة وغنية، ولكن من المؤسف أن تكون هناك إجابات مليئة بالأخطاء النحوية خاصة في استخدام المثنى.

المقطع الآتي من جواب جيد:
اتجه الناس جميعاً إلى الجسمين خففت القلوب وجفت الصدور وخفتت الأصوات، وامتدت الأعناق، وتوثبت الأحشاء، وتزابلت الأعضاء، ومشى اليأس في الرجاء مشى الظلال في الأضواء، وإذا بأخي محمد يهب ويركض ماراً بين الجميع مرور السهم في انطلاقه ...

والمقطع الآتي من جواب لم ينل علامة جيدة:
وعندما انتهيت التفت لأراهم لكن لم يكونوا هناك بل اختفوا إلا أردت لقائهم عمرتني إحساس الحزن فقد ذهب الغريبان. إلى أين يا ترى؟ ها أنا في مكاني أتسائل عن هؤلاء الأحباء الغريبان أردت كتابة حكاية عنهم وها أنا يعد مرور سنين وأكتب هذه القصة ولأن لم أرى حب كالذي رأيته في ذلك اليوم في ذلك الشاطئ الجميل. لم ألتقط اسمهم أو معلومة عنهم فقط أذكر المحبة الذي غمرت بيتهم.

السؤال 2 (ث)

كانت الإجابات عن هذا السؤال جيدة المستوى بشكل عام.